

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт
Кафедра фармации

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Университета
от «19» января 2024 г протокол №8

Рабочая программа дисциплины

УПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
33.08.02 Управление и экономика фармации

Квалификация
Провизор-менеджер

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2024

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Основной целью дисциплины "Управление в профессиональной деятельности" является подготовка профессиональных управленческих кадров фармацевтического профиля. Данная дисциплина занимается изучением психологии личности и деятельности руководителя, лидерства, власти и руководства, управленческого общения, группы как объект руководства и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

"Управление в профессиональной деятельности" это специальная дисциплина, изучается в течение первого, второго годов обучения в ординатуре, относится к блоку Б1.Б.2. Направлена на совершенствование знаний и навыков, полученных в процессе обучения по программе специалитета "Фармация".

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- объект, предмет, задачи, процедуру и основные методы психологической диагностики;
- современные теоретические концепции исследования личности, организационно-процессуальные принципы и особенности психодиагностики;
- классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения;
- основные закономерности и методы управленческих воздействий; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам исследования личности, пути и способы их недопущения.

Уметь:

- выделять социально-психологические проблемы в деятельности руководителя и осуществлять их анализ;
- ориентироваться в современных научных концепциях личности и группы, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования;
- при планировании и проведении психологического изучения личности и группы соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;
- принимать решения на основании объективных фактов
- учитывать влияние факторов, влияющих на вариативность эмпирических данных и их интерпретации.

Владеть:

- навыками определения закономерностей и механизмов управления поведением и деятельностью людей, а также групп людей;
- навыками применения основных методов психодиагностики и интерпретации полученных показателей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-4 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере
- УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетные единицы, 504 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		6	12	162
1	ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ	6	12	162
Семестр 2		0	18	126
1	ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		18	126
Семестр 3		6	12	54
1	ПСИХОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ	6	12	54
Семестр 4		0	18	90

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
1	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ		18	90

Тематическое планирование курса

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

Семестр 1

Методологические основы психологии управления

Лекция. 4 ч. Психология управления как наука. Предмет психологии управления. Основные направления исследований в психологии управления. Место психологии управления в системе психологической науки. Психологические законы и закономерности управления. Классификация видов психологических исследований.

Практическое занятие. 6 ч. Сущность и содержание теоретических методов психологического исследования. Сущность и содержание эмпирических методов психологического исследования. Психологический эксперимент, его значение в практике управления.

Самостоятельная работа. 82(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Предмет психологии управления. Психологические законы и закономерности управления. Методы психологии управления, их основное содержание. Классификация методов психологии управления. Сущность и содержание теоретических методов психологического исследования. Классификация видов психологических исследований. Написание эссе

Развитие психологических теорий управления

Лекция. 2 ч. Эволюция парадигм психологического подхода к управлению Школа научного направления в управлении. Административная школа управления. Школа человеческих отношений.

Практическое занятие. 6 ч. Семинар Школа человеческих отношений. Работа с лидерскими способностями.

Самостоятельная работа. 80(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Содержание поведенческого подхода к управлению. Концепции: «экономического человека», «человеческих отношений», «человеческих ресурсов», «самоактуализирующейся личности», «развивающейся организации». Написание эссе

ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр 2

Особенности личности менеджера

Практическое занятие. 12 ч. Основные психологические качества успешного руководителя. Управленческие способности руководителя. Сравнительный анализ понятий «руководитель» и «лидер».

Самостоятельная работа. 64(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Психологические особенности свойств личности руководителя. Особенности психических процессов управленца (познавательных, регулятивных, коммуникативных). Основные психологические качества успешного руководителя. Управленческие способности руководителя. Психологические факторы профессионального стресса руководителей. Интегральный психологический портрет успешного управленца – профессионала. Психологическая сущность лидерства. Сравнительный анализ понятий «руководитель» и «лидер». Написание эссе

Профессиональная деятельность управленца

Практическое занятие. 6 ч. Различные стили руководства на практике.

Самостоятельная работа. 62(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Психологическая характеристика и анализ управленческой деятельности руководителя. Показатели управленческой эффективности. Психологическая характеристика управленческой культуры руководителя. Понятие управленческого мастерства руководителя. Психологические препятствия эффективной управленческой деятельности руководителя. Классификация стилей руководства. Написание эссе

ПСИХОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Семестр 3

Психологическая характеристика персонала

Лекция. 6 ч. Классификация работников в организации. Критерии профессионализма: профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма).

Практическое занятие. 6 ч. Синдром профессионального выгорания, способы его профилактики

Практическое занятие. 6 ч. Кризисы в карьере: кризис в карьере молодого специалиста; кризис середины карьеры; кризис завершения трудовой деятельности. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние.

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Классификация работников в организации. Критерии профессионализма: профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности. Написание эссе

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Семестр 4

Психологическое обеспечения кадровой политики организации

Практическое занятие. 6 ч. Основные элементы организации. Жизненные стадии и циклы развития организации. Содержание кадровой политики организации. Технологии управления человеческими ресурсами организации: оценка, аттестация персонала, профессиональное развитие.

Практическое занятие. 6 ч. Социально-психологический тренинг в организации.

Практическое занятие. 6 ч. Психологическое сопровождение инновационных процессов в организации. Управленческое консультирование.

Самостоятельная работа. 90(0) ч. Изучить теоретические вопросы: Основные элементы организации. Жизненные стадии и циклы развития организации. Содержание кадровой политики организации. Технологии управления человеческими ресурсами организации: оценка, аттестация персонала, профессиональное развитие. Социально-психологический тренинг в организации. Психологическое сопровождение инновационных процессов в организации. Управленческое консультирование. Написание эссе

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ »	
	Эссе	30
	Текущий опрос	30
1	Зачет	
	Беседа	40
Итого за семестр 1: 100		
2	Текущий контроль в разделе «ПСИХОЛОГИЯ СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНИЯ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »	
	Эссе	30
	Текущий опрос	30
2	Зачет	
	Беседа	40
Итого за семестр 2: 100		
3	Текущий контроль в разделе « ПСИХОЛОГИЯ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ »	
	Эссе	30
	Текущий опрос	30
3	Зачет	
	Беседа	40
Итого за семестр 3: 100		
4	Текущий контроль в разделе « ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ»	
	Эссе	30
	Тест	30
4	Экзамен	
	Беседа	40
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Традиционные: лекция, семинар

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработан фонд оценочных средств с методическими указаниями и рекомендациями

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС управление в профдеятельности.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Косова И. В. Управление и экономика фармации: учебник для вузов по спец. 040500 "Фармация" : в 4-х т./[И. В. Косова [и др.] ; под ред. Е. Е. Лоскутовой. —М.: Академия, 2008 Т. 1: Фармацевтическая деятельность : организация и регулирование. —2008. —389 с.
2. [Управление и экономика фармации](#): учебное пособие. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. —1 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442265.html>
3. Столяренко Л. Д. Психология управления: учеб. пособие для вузов/Л. Д. Столяренко. —Ростов н/Д: Феникс, 2007. —504 с.

Дополнительная

1. [Психология управления в условиях стабильной неопределенности](#)/Милорадова Н.Г.. —Москва: ФЛИНТА, 2013
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49817
2. [Управление человеческими ресурсами](#) : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Управление персоналом"/С. А. Шапиро. —Москва: КноРус, 2015. —346 с.
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/916647>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Аптечный бизнес

Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития

Новая аптека

Правовые вопросы в здравоохранении

Ремедиум

Фармацевтический вестник

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / аудитория № 6209

учебная мебель, телевизор, доска аудиторная, шкаф витрина, шкаф пенал, вытяжной шкаф, переносной мультимедийный проектор, переносной экран, персональный компьютер.

Используемое программное обеспечение:

Open Office (Офисный пакет). Реквизиты лицензии: бесплатные, ежегодно обновляемые, Apache License, Version 2.0 (ALv2), режим доступа: <http://www.apache.org/licenses/LICENSE-2.0.html>

Windows 7 Корпоративная (Операционная система). Реквизиты лицензии: Договор от 13.11.2020 № 64046/ВРН9291 на предоставления прав к подписке Azure Dev Tools for Teaching. Срок действия лицензии: 10.12.2020-10.12.2021

Помещение для самостоятельной работы. Аудитории № 6125. Учебная мебель, Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС БГУ.

Автор: Цыбиктарова Лилия Пурбоевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.